

Dra. Penélope Hernández
Editora de Ecosistema

Con gran satisfacción presentamos el nuevo número de la *Revista de Educación y Medioambiente Ecosistema*, publicación académica correspondiente al *Volumen 4, Número 7* del período *abril-septiembre del 2026*.

A partir de la valoración de nuestra misión de compartir investigaciones originales en áreas como la educación ambiental, la gestión sostenible de los recursos naturales y la promoción de estilos de vida saludables, la revista abarca diversas disciplinas (desafiantes en los tiempos actuales), sigue reafirmando su compromiso de difundir conocimientos que relacionan la educación, la salud, la gestión ambiental y el desarrollo sostenible, de manera especial en contextos latinoamericanos, donde estos retos tienen características propias y requieren respuestas contextualizadas.

La misión de *Ecosistema* ha sido, desde sus inicios, fomentar un diálogo interdisciplinario sobre las complejas interacciones entre las sociedades humanas y su entorno. En este número, los artículos reunidos abordan problemáticas actuales sobre aspectos ecológicos, sociales y educativos. Se presentan **cuatro** investigaciones realizadas en *Colombia* y *Perú* que, desde diferentes enfoques y contextos geográficos, analizan la degradación de ecosistemas estratégicos, los impactos del cambio climático en especies endémicas, los hábitos alimentarios de poblaciones jóvenes y su relación con el rendimiento académico y la actividad física. Estos trabajos, de gran relevancia, reconocen la complejidad de los fenómenos socioambientales y educativos que enfrentamos hoy en día.

El primer artículo, titulado **“Estrategia comunitaria para la gestión y rehabilitación de ecosistemas riparios del río Sogamoso, Colombia”**, fue elaborado por *Stefany Plaza Agredo* y *Diana Paola Romero Jaramillo* de la Universidad Autónoma de Occidente (Colombia). El estudio adopta un enfoque de investigación-acción participativa en la parte baja del río Sogamoso, municipio de Puerto Wilches, Santander, para diseñar una estrategia comunitaria de restauración ecológica. Sus hallazgos muestran la transformación del paisaje en siete décadas y proponen acciones basadas en la recuperación de especies nativas, acuerdos de conservación y fortalecimiento organizacional.

Dra. Penélope Hernández
Editora de Ecosistema

En cuanto al segundo artículo, que proviene del ámbito de la salud y la educación, **“Consumo de alimentos ultraprocesados y rendimiento académico en estudiantes de secundaria durante la pandemia”**, es una investigación de *Dani Mendoza Fernández* y *Mery Rodríguez Vásquez* de la Universidad Peruana Unión (Perú). El estudio, de diseño cuantitativo correlacional, analiza la relación entre hábitos alimentarios y desempeño escolar en un grupo de adolescentes de Lima Este. Los resultados muestran ausencia de correlación estadística significativa, indicando que factores como el apoyo familiar y las condiciones socioeconómicas podrían tener mayor peso en el rendimiento académico durante el confinamiento.

El tercer artículo **“Relación entre hábitos nutricionales y actividad física en estudiantes universitarios de Trujillo, Perú”**, fue realizado por *Ronald Alberto Chiguala Sifuentes* de la Universidad Nacional de Trujillo (Perú). Con una muestra de 384 estudiantes, el estudio reflejó que el 68.2 % presenta dietas inadecuadas y el 72.4 % no cumple con las recomendaciones de actividad física. La correlación positiva entre calidad nutricional y actividad física ($r=0.456$, $p<0.001$) evidencia la necesidad de programas de promoción de la salud en el ámbito universitario.

Cierra el número el artículo **“Modelación del nicho ecológico del Roble Negro (*Colombobalanus excelsa*) y educación ambiental ante cambio climático”**, desarrollado por *Vanessa Arroyave Perea* y *Juan David Cortés*, también de la Universidad Autónoma de Occidente (Colombia). Mediante el uso del algoritmo MaxEnt y 19 variables bioclimáticas, los autores proyectan la distribución potencial de *Colombobalanus excelsa*, especie endémica vulnerable. Los resultados advierten una reducción significativa de áreas óptimas hacia 2050, lo que subraya la urgencia de estrategias de conservación *in situ* y *ex situ*.

Dra. Penélope Hernández
Editora de Ecosistema

Las contribuciones que componen este número están entrelazadas por hilos comunes. Todos los artículos reflejan una preocupación por las transformaciones contemporáneas, ya sean ecológicas, climáticas o alimentarias, que inciden en comunidades y ecosistemas en Colombia y Perú, dos países ricos en biodiversidad, pero marcados por profundas desigualdades sociales. Además, utilizan metodologías participativas cuantitativas que intercambian con las comunidades estudiadas, donde se reconoce que el conocimiento científico adquiere su pleno sentido cuando se relaciona con las experiencias, percepciones y necesidades locales. A esto se suma que los trabajos además de describir problemas también proponen estrategias de intervención, ya sea en restauración ecológica, conservación de especies, promoción de la salud o políticas educativas, con el objetivo de influir en la realidad.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los autores que han confiado en nuestra revista para compartir sus investigaciones, así como a los revisores que, con su meticuloso y anónimo trabajo, aseguran la calidad académica de cada edición.

Invitamos a nuestros lectores a explorar en estos artículos, a encontrar conexiones entre ellos y a llevar sus reflexiones a los espacios donde se toman decisiones, como en las aulas, las comunidades y las instituciones. Creemos que el conocimiento solo cumple su propósito cuando se utiliza para impulsar la transformación social y ambiental.

Con la esperanza de que este número contribuya al diálogo académico y a la acción fundamentada, les deseamos una lectura provechosa. A la vez, extendemos una cordial invitación a considerar la *Revista Ecosistema* como un espacio para la difusión de sus próximos trabajos de investigación. Sus comentarios y sugerencias, que siempre valoramos, son fundamentales para nuestro desarrollo constante.

La convocatoria para el envío de artículos para futuros números permanece abierta de forma continua.